

Standardy dla szkoły podstawowej:

Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją powinna spełniać następujące standardy:

1. Dzieci klas I-III są rozpoznawane pod kątem ryzyka dysleksji.
2. Szkoła oferuje różnorodne formy pomocy uczniom ryzyka dysleksji i uczniom ze stwierdzoną dysleksją (zajęcia terapii pedagogicznej, inne zajęcia terapeutyczne zespołowe i indywidualne).
3. Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów dyslektycznych (konsultacje, wskazówki, warsztaty, prelekcje, pokazy, grupy wsparcia itp.).
4. Nauczyciele, terapeuta i rodzice dzieci współpracują ze sobą w zakresie jak najlepszego wspierania dziecka z dysleksją.
5. W szkole znajduje się odpowiednio wyposażony gabinet terapii pedagogicznej.
6. Nauczyciele posiadają kwalifikacje z zakresu terapii pedagogicznej {standard mierzony stosunkiem liczby nauczycieli z kwalifikacjami do liczby uczniów).
7. Wewnątrzszkolny system doskonalenia nauczycieli inspirowuje nauczycieli i przygotowuje do zajęcia się problematyką ucznia z dysleksją i z ryzyka dysleksji (wskaźnikiem jest liczba szkoleń rady pedagogicznej w tym zakresie w ostatnich dwóch latach szkolnych oraz indywidualne szkolenia nauczycieli).
8. Szkoła posiada w zbiorach biblioteki publikacje z zakresu dysleksji (książki, poradniki, artykuły, filmy itp.).
9. W szkole jest osoba pełniąca funkcję koordynatora do spraw dysleksji (osoba ta jest rzecznikiem ucznia z dysleksją, służy pomocą i wskazówkami nauczycielom i rodzicom).
10. W wewnątrzszkolnym systemie oceniania uwzględnione są formy i sposoby dostosowania oceniania do potrzeb i możliwości uczniów z dysleksją.
11. Nauczyciele potrafią interpretować opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych i stosują się do sformułowanych w nich zaleceń
 - potrafią dostosować formy pracy z uczniem dyslektycznym do rodzaju jego trudności
 - dostosowują wymagania edukacyjne oraz warunki sprawdzania osiągnięć uczniów z dysleksją do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów
 - nauczyciele dostosowują kryteria oceniania uczniów z dysleksją rozwojową do ich możliwości
12. Uczniowie z dysleksją znają swoje prawa i obowiązki.
13. Uczniowie z dysleksją mogą rozwijać swoje mocne strony i talenty.
14. Szkoła proponuje uczniom i rodzicom programy, inicjatywy i inne formy wspierania.
15. Szkoła podejmuje na swoim terenie oraz we współpracy z innymi podmiotami rozmaite przedsięwzięcia na rzecz uczniów z dysleksją /np. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji, „Czytamy razem”, konkursy, wystawy, giełdy talentów itp. /