

## **Standardy dla szkół ponadgimnazjalnych:**

### **Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją powinna spełniać następujące standardy:**

1. Wśród uczniów rozpoczynających naukę w szkole prowadzi się rozpoznanie dotyczące stwierdzonej dysleksji.
2. Wszyscy nauczyciele zapoznają się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, które rodzice dostarczają do szkoły
3. W szkole jest opracowana procedura kierowania uczniów z podejrzeniem dysleksji do poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Szkoła we współpracy z innymi instytucjami oferuje różnorodne formy pomocy uczniom ze stwierdzoną dysleksją
5. Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów dyslektycznych (np.: konsultacje, warsztaty, prelekcje, pokazy, grupy wsparcia, itp.).
6. Nauczyciele, rodzice współpracują ze sobą w zakresie jak najlepszego wspierania ucznia z dysleksją.
7. Szkoła proponuje uczniom i rodzicom programy, inicjatywy i inne formy wspierania.
8. W szkole znajduje się miejsce do prowadzenia zajęć z uczniami z dysleksją.
9. Wewnątrzszkolny system doskonalenia nauczycieli inspirowuje nauczycieli i przygotowuje do zajęcia się problematyką ucznia z dysleksją (wskaźnikiem jest liczba szkoleń rady pedagogicznej w tym zakresie w ostatnich dwóch latach szkolnych oraz indywidualne szkolenia nauczycieli).
10. Szkoła posiada w zbiorach biblioteki publikacje z zakresu dysleksji (książki, poradniki, artykuły, filmy, itp.)
11. W szkole jest osoba pełniąca funkcję koordynatora do spraw dysleksji (osoba ta jest rzecznikiem ucznia z dysleksją, służy pomocą i wskazówkami nauczycielom i rodzicom).
12. W wewnątrzszkolnym systemie oceniania uwzględnione są formy i sposoby dostosowania oceniania do potrzeb i możliwości uczniów z dysleksją.
13. Nauczyciele wykorzystują zalecenia zawarte w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych:
  - potrafią dostosować formy pracy z uczniem dyslektycznym do rodzaju jego trudności,
  - dostosowują wymagania edukacyjne oraz warunki sprawdzania osiągnięć uczniów z dysleksją do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów,
  - nauczyciele dostosowują kryteria oceniania uczniów z dysleksją do ich możliwości
14. Uczniowie z dysleksją znają swoje prawa i obowiązki.
15. Uczniowie z dysleksją mogą rozwijać swoje mocne strony i talenty.
16. We współpracy z innymi instytucjami, szkoła podejmuje rozmaite przedsięwzięcia na rzecz uczniów z dysleksją /np. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji, „Czytamy razem”, konkursy, wystawy, giełdy talentów itp. /