

POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI

Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży ze Specjalnymi Trudnościami w Uczeniu Się,
Oddział w Łodzi,
92-332 Łódź, ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego nr 159

Sprawozdanie merytoryczne za rok 2020

Najważniejsze działania podjęte w roku 2020

1. Obchody XVIII Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji w Łodzi

W dniach 8-14 października 2020 r. obchodziliśmy Tydzień Dysleksji po raz osiemnasty pod hasłem „DYSLEKSJA- INSPIRACJĄ DO NIE-ZWYKŁYCH DZIAŁAŃ”. Celem akcji jest pogłębianie świadomości społecznej w obszarze specyficznych trudności w uczeniu się, uwrażliwianie rodziców, nauczycieli na ten problem, zarówno w obszarze rozpoznawania, jak i wspierania dzieci i młodzieży z tym problemem.

Naszemu Oddziałowi, pomimo trudnego czasu pandemii, po raz kolejny udało się zaktywizować i zintegrować środowisko łódzkich pedagogów związanych z pomocą dziecku z dysleksją. Przygotowano bogatą ofertę konsultacji, spotkań i warsztatów. Program Tygodnia liczył 32 strony.

W dniu 8 października 2020, który jest ogłoszony Dniem Dysleksji nastąpiła Inauguracja XVIII Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji w Łodzi. W tym dniu odbyło się w Klubie Nauczyciela Spotkanie Panelowe „Szkoła przyjazna dzieciom z dysleksją – z perspektywy nauczyciela i rodzica”. Celem spotkania, które prowadziła dr hab. Teresa Wejner-Jaworska – przewodnicząca Łódzkiego Oddziału PTD, było podzielenie się najlepszymi praktykami wspierającymi uczniów z trudnościami w uczeniu oraz takimi, które pozwalają im wzmacniać i rozwijać ich mocne strony. Spotkanie, z uwagi na ograniczenia związane z pandemią, odbyło się kameralnym gronie.

W ciągu całego Tygodnia w łódzkich poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, szkołach i innych placówkach miały miejsce wielorakie działania.

W obchody Tygodnia włączyło się 8 łódzkich poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 2 specjalistyczne, poradnia z Ozorkowa, 13 szkół podstawowych, 1 szkoła średnia. Odbyło się wiele spotkań warsztatowych dla rodziców, uczniów i nauczycieli w szkołach i poradniach. Proponowano treningi, warsztaty, badania przesiewowe, zajęcia otwarte, konsultacje, gry edukacyjne, gry terenowe, kreatywne lekcje, prelekcje, konsultacje, prezentacje pomocy dydaktycznych i programów komputerowych, konkursy, wspólne czytanie, wystawy, przedstawienia teatralne. Rodzice mieli możliwość skorzystania z konsultacji fachowców w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Część działań, zwłaszcza tych kierowanych do rodziców i nauczycieli, była proponowana w formie on line lub poprzez udostępnianie materiałów na stronach internetowych oraz w mediach społecznościowych. Program dostępny jest w zakładce Archiwum na stronie www.ptd-lodz.pl Oto niektóre przykładowe działania podejmowane w placówkach:

- „Wszyscy mamy mocne strony” -akcja rozpoznawania zasobów dzieci wg teorii inteligencji wielorakich adresowana do wszystkich dzieci i ich rodziców zgłaszających się w Tygodniu Dysleksji do poradni – PPP1

- Spotkanie na platformie ZOOM dla rodziców nt. „Mocne strony dziecka z dysleksją” – PPP1
- Ocena ryzyka dysleksji u uczniów klas I-III, badanie artykulacji, badanie słuchu fonemowego – PPP2
- „Mistrz uważności – usprawnianie funkcji poznawczych” – zajęcia dla dzieci w wieku szkolnym. – PPP5
- Wpływ dysleksji rozwojowej na rozwój emocjonalny dziecka. Konsultacje dla rodziców i nauczycieli – PPP6
- Jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami koncentracji uwagi. Konsultacje indywidualne dla rodziców – SPWRiT
- Konsultacje dla nauczycieli szkół średnich a szczególnie języka polskiego, języków obcych oraz matematyki
- Ósmoklasiści czytają z Bratkiem w świetlicy szkolnej – akcja w SP 4
- „W roli głównej grafika z trudnością ortograficzną- Zabawy z Paint – SP 4
- „(Nie)zwykłe dyktando - szkolny konkurs dla dyslektyków — kl. 6-8 – SP 24
- „Ziemie polskie w pierwszej połowie XIX wieku –praca z mapą i taśmą chronologiczną” – warsztaty dla kl. VII – SP 55
- „Tworzę jak Pablo Picasso”- SP 61
- „Magiczne słówka” - warsztaty językowe z języka angielskiego – SP 64
- „Milionerzy – przyroda wokół nas” – turniej w SP 79
- Konkurs plastyczny dla uczniów klas I – III na ilustrację do wybranej baśni Andersena – SP 83
- Oglądanie filmów edukacyjnych nt. dysleksji – SP 101
- Lekcja kaligrafii – SP 74
- Tabliczka mnożenia inaczej – zabawy matematyczne – SP 174
- Spotkanie Rzecznika Praw Ucznia z Dysleksją z uczniami – SP 175
- Opowieści z magicznego lasu – gra terenowa dla uczniów z dysleksją – SP 199
- „Kreatywny alfabet”- SP 201
- „My Small Victory 2020” – konkurs z języka angielskiego adresowany do uczniów z dysleksją -47 LO

Wymienione propozycje to tylko niewielki fragment działań, które znalazły się w programie Tygodnia.

2. Szkolenia dla profesjonalistów – nauczycieli, pedagogów i psychologów:

Czas pandemii w istotny sposób ograniczył działania szkoleniowe. .

W ramach form odpłatnych w dniu 11.03.2020 r. zrealizowano szkolenie dla specjalistów z łódzkich poradni psychologiczno-pedagogicznych nt. „Specyficzne trudności w uczeniu się, wczesna diagnoza, opiniowanie, planowanie i organizacja metod oraz form wsparcia – w wymiarze 5 godz. Prowadzenie szkolenia Anna Zych –pedagog, doradca metodyczny, terapeuta pedagogiczny.

3. Spotkania członków Łódzkiego Oddziału

- Walne Zebranie członków odbyło się w dniu 30 września 2020 roku. Na zebraniu miało miejsce zatwierdzenie sprawozdań za 2019 r. oraz omówienie przygotowań do

XVIII Europejskiego Tygodnia Dysleksji. Na spotkaniu podzielono się również refleksjami związanymi ze zdalnym nauczaniem oraz wsparciem w tym czasie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

6. Działanie Międzyporadnianej Sieci współpracy i samokształcenia pracowników łódzkich poradni psychologiczno-pedagogicznych, wymiana doświadczeń, inspirowanie do wspólnych przedsięwzięć, podnoszenie kompetencji pracowników pp-p w zakresie diagnozy i terapii, współpraca ze środowiskiem. W roku 2020 z powodu pandemii odbyły się tylko 2 spotkania specjalistów.

Podjęto następujące tematy:

- Neuroflow- diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego – 8.01.2020 r. – mgr Krystyna Przybył z PPP3 (14 uczestników)
- Jak rozumieć i wspierać ucznia z zaburzeniami odżywiania? – mgr Anna Pietrzykowska z PPP 6 (16 uczestników)

7. Konsultacje dla rodziców oraz dorosłych osób z dysleksją

Konsultacje dla rodziców były realizowane w lokalu PTD do czasu pandemii, w okresie Covid były realizowane zdalnie- telefonicznie, przez aplikację Messenger oraz mailowo.

8. Patronowanie Konkursom dla uczniów z dysleksją:

- I Międzyszkolny Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klas VII I VIII szkół podstawowych posiadających opinię o dysleksji organizowany przez 47 LO w Łodzi-
- Projekt edukacyjny "Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki" organizowany przez Szkołę Podstawową nr 139 w Łodzi

9. Na stronie internetowej Towarzystwa www.ptd-lodz.com oraz na Facebooku zamieszczane są informacje dotyczące działalności Oddziału oraz posty o tematyce specyficznych trudności w uczeniu się.

Sprawozdanie sporządziła – Danuta Gmosińska- wiceprzewodnicząca Łódzkiego Oddziału PTD