



# POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI

Oddział w Łodzi

[www.ptd-lodz.pl](http://www.ptd-lodz.pl) , [ptd.lodz@gmail.com](mailto:ptd.lodz@gmail.com)

## OFERTA SZKOLENIOWA

### Propozycje tematów szkoleń dla nauczycieli

Tytuł szkolenia	Adresaci	Tematyka	Autorstwo i prowadzenie	Informacje i zgłoszenia ptd.lodz@gmail.com oraz pod podanymi poniżej numerami telefonów
<b>CO NAUCZYCIEL POWINIEN WIEDZIEĆ O DYSLEKSJI?</b>	nauczyciele przedmiotowi szkół podstawowych gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych	Celem szkolenia jest wprowadzenie w tematykę dysleksji, poznanie objawów w sferze poznawczej, emocjonalnej i społeczno-motywacyjnej, uświadomienie nauczycielom przedmiotowym, w jaki sposób dysleksja może wpływać na naukę danego przedmiotu oraz poznanie sposobów dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce,	dr Teresa Wejner – Jaworska mgr Danuta Gmosińska	ptd.lodz@gmail.com tel. 605725076 tel. 501099557
<b>OCENIANIA WEWNĘTRZNE I ZEWNĘTRZNE UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ</b>	nauczyciele przedmiotowi szkół podstawowych gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych	Na szkoleniu prezentowane są zagadnienia związane z ocenianiem uczniów z dysleksją w toku nauki szkolnej oraz podczas egzaminów zewnętrznych	dr Teresa Wejner – Jaworska	ptd.lodz@gmail.com tel. 605725076

<b>UCZEN Z ZESPOŁEM ADHD W SZKOLE I W DOMU</b>	nauczyciele różnych typów szkół	Podczas szkolenia zostaną zaprezentowane objawy ADHD oraz diagnoza oraz sposoby postępowania i wspierania uczniów z ADHD z uwzględnieniem ich problemów i pozytywów jak również skuteczne oddziaływanie w oparciu o teorię behawioralną oraz treningi.	dr Teresa Wejner – Jaworska	ptd.lodz@gmail.com tel. 605725076
<b>SAMOOCENA A EFETY NAUCZANIA</b>	nauczyciele różnych typów szkół	Celem szkolenia jest uświadomienie nauczycielom , w jaki sposób samoocena może wpływać na efekty w nauce oraz poznanie sposobów dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, Jak dynamizować efekty uczenia (się) w oparciu o najnowsze wyniki badań światowych oraz o praktykę. Przykłady pracy z uczniem (lub pracy nad sobą).	dr Teresa Wejner – Jaworska	ptd.lodz@gmail.com tel. 605725076
<b>ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI UCZNIÓW</b>	Pedagodzy, nauczyciele różnych typów szkół	Każdy człowiek posiada z natury uzdolnienia twórcze, należy jedynie stworzyć optymalne warunki umożliwiające ich ekspresję. Obecnie problematyka twórczości zyskuje coraz większe zainteresowanie wśród przedstawicieli różnych dziedzin naukowych. Na zajęciach skupimy się na ćwiczeniach dywergencyjnych otwierających pole do poszukiwań niekonwencjonalnych . Będą również ćwiczenia do pracy z uczniami problemowymi	dr Teresa Wejner – Jaworska	ptd.lodz@gmail.com tel. 605725076
<b>JAK UCZYĆ SIĘ I NAUCZAĆ SKUTECZNIEJ</b>	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Szkolenie odnosi się do wiedzy z zakresu neurodydaktyki, pokazuje, jak wykorzystać najnowszą wiedzę o funkcjonowaniu mózgu do poprawy efektywności nauczania. Pokazuje metody i sposoby uczenia się obupółkulowego, wykorzystania mnemotechnik w praktyce szkolnej.	mgr Danuta Gmosińska	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557

<b>KONCEPCJA INTELIGENCJI WIELORAKICH W EDUKACJI I TERAPII</b>	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Wg teorii Inteligencji wielorakich H. Gardnera istnieje wiele rodzajów inteligencji związanych z różnymi rodzajami aktywności człowieka. Wyróżnił on: inteligencję słowną, matematyczno- logiczną, wizualno – przestrzenną, fizyczno – kinestetyczną, przyrodniczą, muzyczną, interpersonalną i intrapersonalną. Szkolenie przybliży tę koncepcję i pokazuje, jak uaktywniać poszczególne zdolności oraz jak włączać je w działania edukacyjne.	mgr Danuta Gmosińska	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557
<b>WYKORZYSTANI TEORII INTELIGENCJI WIELORAKICH W NAUCZANIU ORTOGRAFII</b>	Szkolenie adresowane do nauczycieli języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli terapii pedagogicznej w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych zainteresowanych tą tematyką	Celem szkolenia jest poznanie różnorodnych form uatrakcyjniających nauczanie ortografii, podniesienie skuteczności nauczania uczniów poprawnej pisowni w kontekście teorii 7 rodzajów inteligencji /słownej, logiczno-matematycznej, wizualno-przestrzennej, muzycznej, fizyczno-kinestetycznej, interpersonalnej, intrapersonalnej/. Uczestnicy szkolenia poznają różnorodne, aktywizujące wszystkie sfery ćwiczenia, dzięki którym praca nad podnoszeniem kompetencji ortograficznych staje się przyjemna, skuteczna i kreatywna. Prezentowane ćwiczenia można wykorzystać w pracy z małą grupą lub z całym zespołem klasowym.	mgr Danuta Gmosińska mgr Violeta Woźniak	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557
<b>NEURODYDAKTYKA I TEORIA INTELIGENCJI WIELORAKICH INSPIRACJA DLA NAUCZYCIELA</b>	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Celem szkolenia jest poznanie istotnych dla procesu nauczania zagadnień związanych z funkcjonowaniem mózgu, procesami uczenia się, osiągnięć neurobiologii Uczestnicy poznają również teorię inteligencji wielorakich H. Gardnera. W części warsztatowej nauczyciele poznają sposoby wykorzystania tych teorii w odniesieniu do realizacji konkretnych zagadnień dydaktycznych	mgr Danuta Gmosińska	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557

<p><b>SZKOŁA JAKO INSTYTUCJA UCZĄCA SIĘ - EDUKACYJNE WYZWANIA XXI WIEKU - neurolingwistyczne programowanie w zarządzaniu</b></p>	<p>Dyrektorzy Liderzy zmian Koordynatorzy zespołów zadaniowych Rady pedagogiczne</p>	<p>Temat: Szkoła jako instytucja ucząca się - edukacyjne wyzwania XXI wieku – neurolingwistyczne programowanie w zarządzaniu</p> <p>Cele: - poznanie podstaw neurolingwistycznego programowania - diagnozowanie potrzeb nauczycieli – wychowawców - poznanie strategii konstruowania celów indywidualnych i zespołowych - analiza zasad współpracy w kontekście budowania zgranego zespołu - motywowanie do zmiany – planowanie oddziaływań</p> <p>Treści: Podstawy NLP – wzorce lingwistyczne w budowaniu komunikacji i motywowaniu Strategie konstruowania celów indywidualnych i zespołowych – dyrektor liderem Współdziałanie w zespole – zasady – ćw Metaprogramy jako filtry umysłu – ćw w zespołach – omówienie</p>	<p>mgr Anna Kosińska</p>	<p>ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557</p>
--	--	--	--------------------------	--

<b>POROZMAWIAJMY – KONSTRUKTYWNY DIALOG Z UCZNIEM</b>	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Cele: - poznanie potrzeb wg. A. Maslowa - umiejętność dokonania diagnozy potrzeb i możliwości uczniów - poznanie czynników warunkujących optymalny proces wychowania i kształcenia Treści: Analiza i diagnoza potrzeb – ćw Style uczenia się nauczyciela i ucznia – systemy percepcyjne Planowanie oddziaływań – co możemy zrobić RAZEM? Motywowanie do zmiany sądów o rzeczywistości – budowanie poczucia własnej wartości	mgr Anna Kozińska	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557
<b>JAK MEDIA NAMI MANIPULUJĄ ?</b>	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	Szkolenia pokazuje, jak uczyć uczniów być bardziej świadomym widzem i odbiorcą przekazu medialnego, daje możliwość rozpoznania zagrożeń związanych z nierzetelnością i tendencyjnością przekazu medialnego	Jarosław Kusza	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557
<b>DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH DLA DZIECI Z WADĄ SŁUCHU I WZROKUSŁUCHU</b>	nauczyciele, pedagodzy, terapeuci pracujący z dziećmi z niepełnosprawnością słuchu i wzroku.	Tematyka: 1. Charakterystyka i przyczyny powstawania wad słuchu, stopnie ubytku słuchu. 2. Funkcjonowanie dziecka z zaburzonym poziomem słyszenia w klasie szkolnej. 3. Charakterystyka i przyczyny powstawania wad wzroku, stopnie ubytku widzenie. 4. Funkcjonowanie szkolne dziecka z wadą wzroku. 5. Praktyczne sposoby dostosowania wymagań do możliwości psychofizycznych dzieci.	mgr Izabela Agier	ptd.lodz@gmail.com tel.792071705

<b>INTERNET TAK UZALEŻNIENIE NIE</b>	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Szkolenie pozwala poszerzyć wiedzę na temat sposobów i przyczyn nadużywania przez dzieci i młodzież komputera (w tym Internetu, tabletów, smartfonów, phabletów, gier sieciowych). Omawiane są tendencje niebezpiecznego używania technologii w Polsce i na świecie oraz narzędzia edukacyjne, jakie mogą być kierowane do dzieci i młodzieży. Uczestnicy szkolenia mogą poznać sposoby pracy z nastolatkiem destrukcyjnie używającym technologii komputerowych oraz dowiedzieć się jak wspierać rodzinę uzależnionego nastolatka.	mgr Leszek Sołtysiak	ptd.lodz@gmail.com tel.792071705
<b>INDYWIDUALIZACJA W PRACY Z UCZNIEM ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ MATEMATYKI</b>	nauczyciele klas I-III oraz IV-VI szkół podstawowych	Celem szkolenia jest wprowadzenie uczestników w problematykę specyficznych trudności w uczeniu się matematyki./charakterystyka trudności, przyczyny, metody pracy dostosowanie wymagań szkolnych do możliwości ucznia/	mgr Joanna Wójcicka	ptd.lodz@gmail.com tel. 501 099 557
<b>WSPÓLPRACA Z RODZINĄ DZIECKA DYSFUNKCYJNEGO</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum	Celem szkolenia jest: - projektowanie działań, które pozwolą właściwie zaplanować współpracę z rodziną dziecka dysfunkcyjnego; - poznanie warunków dobrej współpracy z rodzicami i nauczycielami; - dostosowanie działań dydaktyczno-wychowawczych do specyfiki dysfunkcji dziecka; - budowanie pozytywnych relacji dziecko- rodzic-szkoła.	mgr Katarzyna Zatorska	ptd.lodz@gmail.com tel. 608- 422- 975

<b>INDYWIDUALIZACJA PROCESU EDUKACYJNEGO UWZGLĘDNIĄCEGO MOŻLIWOŚCI DZIECI I MŁODZDZIEŻY ORAZ ICH PREFERENCJE DO UCZENIA SIĘ</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum	Celem szkolenia jest: - dostosowanie podejmowanych działań dydaktyczno- wychowawczych do indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów/ wychowanków; - analiza działań podejmowanych przez nauczycieli z uwzględnienie efektów kształcenia; - określenie potrzeby i możliwości edukacyjnych wybranych „przypadków”.	mgr Katarzyna Zatorska	ptd.lodz@gmail.com tel. 608- 422- 975
<b>TWORZENIE SYSTEMU WSPARCIA W SZKOLE/ PRZEDSZKOLU- CZYLI JAK WZOROWO ORGANIZOWAĆ POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNĄ</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum	Celem szkolenia jest: -zapoznanie z problemami i potrzebami uczniów wymagających objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną; - zorganizowanie skutecznej pomocy uczniom i wychowankom wymagającym objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w toku działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; - analiza obowiązującej dokumentacji i procedur.	mgr Katarzyna Zatorska	ptd.lodz@gmail.com tel. 608- 422- 975
<b>TWORZYMY IPET (INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO- TERAPEUTYCZNY)</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum, którzy mają uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Celem szkolenia jest: - zdobycie wiadomości i umiejętności niezbędnych do wykorzystania wyników diagnozy psychopedagogicznej w planowaniu pracy z dziećmi, uczniami, osobami niepełnosprawnymi; - poznanie i przeprowadzenie WOPFU (Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia); - ocenia skuteczność udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej, stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego, rewalidacji.	mgr Katarzyna Zatorska	ptd.lodz@gmail.com tel. 608- 422- 975

Szkolenia odbywają się na terenie szkół i placówek. Ceny zależą od czasu trwania, miejsca szkolenia /Łódź czy inna miejscowość/, potrzebnych środków czy materiałów itp. Zaczynają się od 450 zł za 2 godzinne szkolenie.

Informacje i ustalenia – mailowo lub telefonicznie /nr podane w tabeli przy poszczególnych tematach/

Możliwe są również inne tematy szkoleń związane z problematyką specyficznych trudności w uczeniu się wg zapotrzebowania szkół, jak również dostosowanie wymiaru czasowego szkoleń.