



POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI
Oddział w Łodzi
www.ptd-lodz.pl , ptd.lodz@gmail.com

OFERTA SZKOLENIOWA

Propozycje tematów szkoleń dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych

| Tytuł szkolenia | Adresaci | Tematyka | Autorstwo i prowadzenie | Informacje i zgłoszenia ptd.lodz@gmail.com oraz pod podanymi poniżej numerami |
|--|---|---|--|--|
| Co nauczyciel powinien wiedzieć o dysleksji? | nauczyciele przedmiotowi szkół podstawowych oraz szkół średnich | Celem szkolenia jest wprowadzenie w tematykę dysleksji, poznanie objawów w sferze poznawczej, emocjonalnej i społeczno-motywacyjnej, uświadomienie nauczycielom przedmiotowym, w jaki sposób dysleksja może wpływać na naukę danego przedmiotu oraz poznanie sposobów dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb uczniów ze | Dr hab. Teresa Wejner –Jaworska mgr Danuta Gmosińska | ptd.lodz@gmail.com teresawejner@wp.pl tel. 605725076 tel. 501099557 |
| Pomoc osobom z dysleksją w oparciu o założenia psychologii pozytywnej | nauczyciele szkół średnich | Na szkoleniu zostaną zaprezentowane założenia psychologii pozytywnej, które przywracają uczniom z dysleksją zdolności funkcjonalne oraz dają możliwość wykorzystania mocnych stron, które posiadają. | Dr hab. Teresa Wejner –Jaworska | ptd.lodz@gmail.com teresawejner@wp.pl tel. 605725076 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|
| Uczeń z zespołem ADHD w szkole i w domu | nauczyciele wszystkich typów szkół | Podczas szkolenia zostaną zaprezentowane objawy ADHD oraz diagnoza oraz sposoby postępowania i wspierania uczniów z ADHD z uwzględnieniem ich problemów i pozytywów jak również skuteczne oddziaływanie w oparciu o teorię behawioralną oraz treningi. | Dr hab. Teresa Wejner –Jaworska | ptd.lodz@gmail.com teresawejner@wp.pl tel. 605725076 |
| Samocena a efekty nauczania | nauczyciele różnych typów szkół | Celem szkolenia jest uświadomienie nauczycielom , w jaki sposób samocena może wpływać na efekty w nauce oraz poznanie sposobów dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, Jak dynamizować efekty uczenia (się) w oparciu o najnowsze wyniki badań światowych oraz o praktykę. Przykłady pracy z uczniem (lub pracy nad sobą). | Dr hab. Teresa Wejner –Jaworska | ptd.lodz@gmail.com teresawejner@wp.pl tel. 605725076 |
| Rozwijanie kreatywności uczniów | Pedagodzy, nauczyciele różnych typów szkół | Każdy człowiek posiada z natury uzdolnienia twórcze, należy jedynie stworzyć optymalne warunki umożliwiające ich ekspresję. Obecnie problematyka twórczości zyskuje coraz większe zainteresowanie wśród przedstawicieli różnych dziedzin naukowych. Na zajęciach skupimy się na ćwiczeniach dywergencyjnych otwierających pole do poszukiwań niekonwencjonalnych . Będą również ćwiczenia do pracy z uczniami problemowymi | Dr hab. Teresa Wejner –Jaworska | ptd.lodz@gmail.com teresawejner@wp.pl tel. 605725076 |
| Jak uczyć się i nauczać skuteczniej? | Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół | Szkolenie odnosi się do wiedzy z zakresu neurodydaktyki, pokazuje, jak wykorzystać najnowszą wiedzę o funkcjonowaniu mózgu do poprawy efektywności nauczania, pokazuje metody i sposoby uczenia się wykorzystującego potencjał umysłu oraz zastosowanie mnemotechnik w praktyce szkolnej. | mgr Danuta Gmosińska | ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Koncepcja inteligencji wielorakich w edukacji i terapii</p> | <p>Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół</p> | <p>Wg teorii Inteligencji wielorakich H. Gardnera istnieje wiele rodzajów inteligencji związanych z różnymi rodzajami aktywności człowieka. Wyróżnił on: inteligencję słowną, matematyczno- logiczną, wizualno – przestrzenną, fizyczno – kinestetyczną, przyrodniczą, muzyczną, interpersonalną i intrapersonalną. Szkolenie przybliży tę koncepcję i pokazuje, jak uaktywniać poszczególne zdolności oraz jak włączać je w działania edukacyjne w odniesieniu do realizacji celów programowych.</p> | <p>mgr Danuta Gmosińska</p> | <p>ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557</p> |
| <p>Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich w nauczaniu ortografii</p> | <p>Szkolenie adresowane do nauczycieli języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli terapii pedagogicznej w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych zainteresowanych tą tematyką</p> | <p>Celem szkolenia jest poznanie różnorodnych form uatrakcyjniających nauczanie ortografii, podniesienie skuteczności nauczania uczniów poprawnej pisowni w kontekście teorii 7 rodzajów inteligencji /słownej, logiczno-matematycznej, wizualno-przestrzennej, muzycznej, fizyczno-kinestetycznej, interpersonalnej, intrapersonalnej/. Uczestnicy szkolenia poznają różnorodne, aktywizujące wszystkie sfery ćwiczenia, dzięki którym praca nad podnoszeniem kompetencji ortograficznych staje się przyjemna, skuteczna i kreatywna. Prezentowane ćwiczenia można wykorzystać w pracy z małą grupą lub z całym zespołem klasowym.</p> | <p>mgr Danuta Gmosińska mgr Violeta Woźniak</p> | <p>ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557</p> |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|
| <p>Neurodydaktyka i teoria inteligencji wielorakich inspiracją dla nauczyciela</p> | <p>Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół</p> | <p>Celem szkolenia jest poznanie istotnych dla procesu nauczania zagadnień związanych z funkcjonowaniem mózgu, procesami uczenia się, osiągnięć neurobiologii Uczestnicy poznają również teorię inteligencji wielorakich H. Gardnera. W części warsztatowej nauczyciele poznają sposoby wykorzystania tych teorii w odniesieniu do realizacji konkretnych zagadnień dydaktycznych</p> | <p>mgr Danuta Gmosińska</p> | <p>ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557</p> |
| <p>Zrozumieć siebie i innych, by wzmocnić swoją skuteczność w nauczaniu i wychowaniu</p> | <p>Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół</p> | <p>Celem szkolenia jest pogłębienie samopoznania, przyjrzenie się własnym emocjom, nazywanie ich , uświadomienie sobie stanu myślenia oraz odkrycie, jaki to ma wpływ na działania. Uczestnicy mają okazję dokonać wglądu we własne stany emocjonalne, swój dialog wewnętrzny, skonfrontować to z własnymi przekonaniem i dokonać najlepszej decyzji dla utrzymania swojego dobrostanu. Tego rodzaju świadomość, przyczynia się do tworzenia konstruktywnych relacji z innymi, w tym z uczniami opartej na uczciwości, prawdzie i empatii, co w konsekwencji podnosi jakość, skuteczność i efektywność nauczania i wychowania.</p> | <p>mgr Anna Kozińska</p> | <p>ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|
| <p>Szkoła jako instytucja ucząca się - edukacyjne wyzwania XXI wieku - neurolingwistyczne programowanie w zarządzaniu</p> | <p>Rady pedagogiczne Dyrektorzy Liderzy zmian Koordynatorzy zespołów zadaniowych</p> | <p>Temat: Szkoła jako instytucja ucząca się - edukacyjne wyzwania XXI wieku – neurolingwistyczne programowanie w zarządzaniu</p> <p>Cele: - poznanie podstaw neurolingwistycznego programowania - diagnozowanie potrzeb nauczycieli – wychowawców - poznanie strategii konstruowania celów indywidualnych i zespołowych - analiza zasad współpracy w kontekście budowania zgranego zespołu - motywowanie do zmiany – planowanie oddziaływań</p> <p>Treści: Podstawy NLP – wzorce lingwistyczne w budowaniu komunikacji i motywowaniu Strategie konstruowania celów indywidualnych i zespołowych – dyrektor liderem Współdziałanie w zespole – zasady – ćw. Metaprogramy jako filtry umysłu – ćw. w zespołach – omówienie</p> | <p>mgr Anna Kozińska</p> | <p>ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557</p> |
|--|--|--|--------------------------|--|

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|---|
| <p>Porozmawiajmy – konstruktywny dialog z uczniem</p> | <p>Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół</p> | <p>Cele: - poznanie potrzeb wg. A. Maslowa - umiejętność dokonania diagnozy potrzeb i możliwości uczniów - poznanie czynników warunkujących optymalny proces wychowania i kształcenia Treści: Analiza i diagnoza potrzeb – ćwiczenia Style uczenia się nauczyciela i ucznia – systemy percepcyjne Planowanie oddziaływań – co możemy zrobić razem? Motywowanie do zmiany sądów o rzeczywistości – budowanie poczucia własnej wartości</p> | <p>mgr Anna Kozińska</p> | <p>ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557</p> |
| <p>Dostosowanie wymagań dydaktyczno – wychowawczych dla dzieci z wadą słuchu i wzroku</p> | <p>Nauczyciele, pedagodzy, terapeuci pracujący z dziećmi z niepełnosprawnością słuchu i wzroku.</p> | <p>Tematyka: 1. Charakterystyka i przyczyny powstawania wad słuchu, stopnie ubytku słuchu. 2. Funkcjonowanie dziecka z zaburzonym poziomem słyszenia w klasie szkolnej. 3. Charakterystyka i przyczyny powstawania wad wzroku, stopnie ubytku widzenie. 4. Funkcjonowanie szkolne dziecka z wadą wzroku. 5. Praktyczne sposoby dostosowania wymagań do możliwości psychofizycznych dzieci.</p> | <p>mgr Izabela Agier</p> | <p>ptd.lodz@gmail.com tel.792071705</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|
| Indywidualizacja w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki | Nauczyciele klas I-III oraz IV-VI szkół podstawowych | Celem szkolenia jest wprowadzenie uczestników w problematykę specyficznych trudności w uczeniu się matematyki./charakterystyka trudności, przyczyny, metody pracy dostosowanie wymagań szkolnych do możliwości ucznia/ | mgr Joanna Wójcicka | ptd.lodz@gmail.com tel. 501 099 557 |
|--|--|--|---------------------|--|

Szkolenia odbywają się na terenie szkół i placówek. Ceny zależą od czasu trwania, miejsca szkolenia (Łódź czy inna miejscowość), potrzebnych środków czy materiałów itp. Zaczynają się od 800 zł za szkolenie rady pedagogicznej.

Informacje i ustalenia – mailowo lub telefonicznie (nr podane w tabeli przy poszczególnych tematach)

Możliwe są również inne tematy szkoleń związane z problematyką specyficznych trudności w uczeniu się wg zapotrzebowania szkół, jak również dostosowanie wymiaru czasowego szkoleń.

Zapraszamy do kontaktu mailowego lub telefonicznego