

Umiejętność korzystania z mediów ma obecnie tak istotne znaczenie dla aktywności obywatelskiej, jak umiejętność czytania i pisania na początku XIX wieku.

Viviane Reding

Komisarz ds. społeczeństwa
informatycznego i mediów UE

Publiczne Gimnazjum nr 5 w Łodzi



im Króla Władysława Jagiełły

*Dyrekcja Gimnazjum nr 5
im. Króla Władysława Jagiełły w Łodzi*

oraz

Łódzki Oddział Polskiego Towarzystwa Dysleksji

zapraszają do udziału

*w XIV edycji Konkursu Literackiego
Dla Uczniów z Dysleksją*

**„I TY MOŻESZ ZOSTAĆ
ANDERSENEM”**



Kochani!

Jak pamiętacie, ostatnio próbowaliśmy zmotywować się do ruchu, sportu, działania. Dlatego w poprzednich pracach dzieliliście się swoimi sportowymi fascynacjami i pragnieniami. Zachęcaliście do zaprzyjaźnienia się ze sportem. To mądre i ważne. Ale...Zapewne zauważyliście, że w naszą codzienność z wielką siłą "wdzierają się" komputery, smartfony, tablety, konsole itp. Że żyjemy w świecie mass mediów i multimediiów. Że dzisiejszy świat zmienia się w błyskawicznym tempie, lecz czy wszyscy za nim nadążają, czy go rozumieją? Zastanawialiście się, jak w świecie „rewolucji medialnej” odnajduje się starsze pokolenie, np. Wasi dziadkowie, rodzice?

Proponuję Wam rolę przewodników po świecie współczesnych multimediiów, rolę nauczycieli, którzy odczarują tajemnicze urządzenia.

Oto proponowane tematy:

- Strach ma wielkie oczy, czyli nie bójcie się komputera.
- Mamo, tato zapraszam do gry...komputerowej (wskaż korzyści swojej ulubionej gry)
- Zablockowani.pl (stwórz bloga dla nastolatków albo dziadków).
- Komputer – okno na świat.
- Media społecznościowe. Czy tylko rozrywka?

I KONIECZNIE PRZYNIĘŚCIE ZE SOBĄ NA FINAŁ – swojego smartfona lub tablet!

REGULAMIN KONKURSU LITERACKIEGO „I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ANDERSENEM”

Założenia ogólne

Cele:

rozwijanie zainteresowań literackich i kulturowych, motywowanie do czytania i samodzielnego redagowania wypowiedzi, kształtowanie wyobraźni i umiejętności twórczych.

Uczestnicy konkursu:

Uczniowie gimnazjum i szkół podstawowych z potwierdzoną dysleksją.

Terminy:

Podpisane prace uczniów należy przysyłać do **10 maja 2018r.** na adres:

Gimnazjum nr 5, ul. H. Sienkiewicza 117, 90-301 Łódź

Do tekstu należy dołączyć kartę zgłoszeniową oraz prace na nośnikach elektronicznych.

UWAGA! Prosimy koniecznie o telefoniczne potwierdzenie obecności w dniu finału.

Ocenianie:

Prace zostaną ocenione w dwóch grupach wiekowych – szkoła podstawowa i gimnazjum. Oceny dokonają nauczyciele języka polskiego i specjaliści do spraw dysleksji. Kryteria dotyczyć będą sprawności językowej, oryginalności ujęcia tematu, wykazania się samodzielnością przemyśleń, ciekawego stylu wypowiedzi.

Rozstrzygnięcie konkursu:

Ogłoszenie wyników odbędzie się **23 maja 2018 roku o godz. 9.00**. Wszyscy uczestnicy finału otrzymają dyplomy, laureaci – autorzy najciekawszych prac – otrzymają ciekawe nagrody. **Nagrodzone prace zostaną opublikowane na stronie www.ptd-lodz.com.** Nauczyciele – opiekunowie otrzymają stosowne zaświadczenia.

Informacje i szczegółowe wyjaśnienia pod numerem telefonu **(42) 636-13-06**.

Patronat na konkursem objęło Polskie Towarzystwo Dysleksji Oddział w Łodzi

Autorka edycji
Anna Jędrych

KARTA ZGŁOSZENIOWA

Do XIV edycji Konkursu Literackiego

Dla Uczniów z Dysleksją

„I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ANDERSENEM”

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Data wydania opinii o dysleksji i nazwa instytucji,
która wydała dokument

.....
Pełna nazwa szkoły

.....
Imię i nazwisko opiekuna

KARTA ZGŁOSZENIOWA

Do XIV edycji Konkursu Literackiego

Dla Uczniów z Dysleksją

„I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ANDERSENEM”

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Data wydania opinii o dysleksji i nazwa instytucji,
która wydała dokument

.....
Pełna nazwa szkoły

.....
Imię i nazwisko opiekuna

OŚWIADCZENIE

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka

Imię i nazwisko

ucznia _____ kl. _____
nr szkoły

w finale Konkursu Literackiego Dla Uczniów z Dysleksją „I Ty możesz zostać Andersenem” oraz wyrażam zgodę na udostępnienie wizerunku mojego dziecka na potrzeby dokumentacji i promocji konkursu.

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna

OŚWIADCZENIE

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka

Imię i nazwisko

ucznia _____ kl. _____
nr szkoły

w finale Konkursu Literackiego Dla Uczniów z Dysleksją „I Ty możesz zostać Andersenem” oraz wyrażam zgodę na udostępnienie wizerunku mojego dziecka na potrzeby dokumentacji i promocji konkursu.

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna