



*Projekt nr WND-POKL.09.01.02-10-104/09 tytuł „Z dysleksją bez barier”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

Opracowanie autorskie:

Izabela Agier, Maria Maciaś, Bożenna Makowska

PROGRAM ZAJĘĆ

TERAPEUTYCZNYCH DLA KL. IV

Założenia programowe:

- ✓ Cykl zajęć powstał jako część ogólnego Programu „Z dysleksją bez barier” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.
- ✓ Przeznaczony jest dla uczniów kl. IV SP.
- ✓ Zajęcia planowane są raz w tygodniu w okresie od 01.10.2009 r. do 13.06.2010 r.
- ✓ Jednostka terapeutyczna trwa 100 minut.
- ✓ Forma pracy grupowa.
- ✓ Liczba uczestników – do 7 osób.

Treści programowe zostały opracowane w oparciu o Rozporządzenie MEN z dn. 23.12.2008 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)*.

Zgodnie z założeniami ogólnymi Programu „Z dysleksją bez barier” realizatorzy skupiają się głównie na uzupełnianiu braków w wiadomościach i umiejętnościach programowych z kl. I – III u uczniów ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Stanowi to bowiem podstawę do osiągnięcia powodzenia w przyswajaniu treści programowych w klasach IV – VI.

Zajęcia ułożone są w taki sposób, aby zachować zgodność z programem nauczania w szkole.



*Projekt nr WND-POKL.09.01.02-10-104/09 tytuł „Z dysleksją bez barier”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

Celem działań jest:

- 1) prowadzić dziecko do nabywania i rozwijania umiejętności wypowiedzania się, czytania i pisania w języku ojczystym oraz kształtowania nawyków społecznego współżycia,
- 2) rozwijać poznawcze możliwości uczestników,
- 3) przygotowywać do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego,
- 4) rozbudzać i rozwijać zdolności twórcze,
- 5) umacniać wiarę dziecka we własne siły,
- 6) rozwijać umiejętności poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego i kulturowego,
- 7) stwarzać warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej ,
- 8) wspomagać rozwój uczestników w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.

ZADANIA TERAPEUTYCZNE

Rozwijanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy:

1. Czytanie:

- ~ usprawnianie tempa i techniki czytania (głośnego i cichego),
- ~ ćwiczenia w rozumieniu samodzielnie czytanych treści,
- ~ słuchanie i rozumienie tekstu czytanego przez prowadzącego.

2. Pisanie:

- ~ usprawnianie tempa pisania,
- ~ zwracanie uwagi na poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i graficzną,
- ~ budowanie zdań pojedynczych i rozwiniętych,



*Projekt nr WND-POKL.09.01.02-10-104/09 tytuł „Z dysleksją bez barier”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

- ~ formułowanie dłuższych wypowiedzi pisemnych: swobodnych tekstów, życzeń, listów, opisów i opowiadań.
- 3. Sfera werbalna:
 - ~ wzbogacanie zasobu słownictwa,
 - ~ definiowanie pojęć, wyjaśnianie znaczenia słów,
 - ~ tworzenie wyrazów pokrewnych i bliskoznacznych,
 - ~ swobodne i spontaniczne wypowiedzi uczestników (dialog, rozmowa, opis, opowiadanie).
- 4. Utrwalanie pojęć gramatycznych:
 - ~ różnicowanie części mowy,
 - ~ odmienne i nieodmienne części mowy,
 - ~ stosowanie prawidłowych form gramatycznych w mowie i piśmie.
- 5. Usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych:
 - ~ percepcji wzrokowej,
 - ~ percepcji słuchowej,
 - ~ sprawności motorycznej i grafomotorycznej.
- 6. Wspieranie rozwoju emocjonalno – społecznego, budowanie adekwatnego poczucia własnej wartości.

Punktem wyjścia do pracy wyrównawczej będzie rozpoznanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów kl. IV na podstawie wstępnego testu (autorskiego) pod nazwą: „Sprawdzian wiadomości i umiejętności szkolnych – test początkowy”.

Obejmuje on treści programowe z kl. III.

Skuteczność działań podejmowanych przez prowadzących będzie wyrażała się wynikami kolejnych testów: po I semestrze i testem ogólnym kończącym w czerwcu 2010 r.

Obserwacja zachowań uczestników będzie rejestrowana w arkuszu obserwacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt nr WND-POKL.09.01.02-10-104/09 tytuł „Z dysleksją bez barier”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

Przebieg zajęć będzie systematycznie zapisywany w dzienniku zajęć grupowych.

Przykładowe scenariusze zajęć w załączniku.