



POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI

Oddział w Łodzi

www.ptd-lodz.com , ptd.lodz@gmail.com

OFERTA SZKOLENIOWA

Propozycje tematów szkoleń dla nauczycieli

Tytuł szkolenia	Adresaci	Tematyka	Autorstwo i prowadzenie	Informacje i zgłoszenia ptd.lodz® gmail.com oraz pod podanymi poniżej numerami telefonów
CO NAUCZYCIEL POWINIEN WIEDZIEĆ O DYSLEKSJI?	nauczyciele przedmiotowi szkół podstawowych gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych	Celem szkolenia jest wprowadzenie w tematykę dysleksji, poznanie objawów w sferze poznawczej, emocjonalnej i społeczno-motywacyjnej, uświadomienie nauczycielom przedmiotowym, w jaki sposób dysleksja może wpływać na naukę danego przedmiotu oraz poznanie sposobów dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce,	dr Teresa Wejner – Jaworska mgr Danuta Gmosińska	ptd.lodz® gmail.com tel. 605725076 tel. 501099557
OCENIANIA WEWNĘTRZNE I ZEWNĘTRZNE UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ	nauczyciele przedmiotowi szkół podstawowych gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych	Na szkoleniu prezentowane są zagadnienia związane z ocenianiem uczniów z dysleksją w toku nauki szkolnej oraz podczas sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych	dr Teresa Wejner – Jaworska	ptd.lodz® gmail.com tel. 605725076

UCZEŃ Z ZESPOŁEM ADHD W SZKOLE I W DOMU	nauczyciele różnych typów szkół	Podczas szkolenia zostaną zaprezentowane objawy ADHD oraz diagnoza oraz sposoby postępowania i wspierania uczniów z ADHD z uwzględnieniem ich problemów i pozytywów jak również skuteczne oddziaływanie w oparciu o teorię behawioralną oraz treningi.	dr Teresa Wejner – Jaworska	ptd.lodz@ gmail.com tel. 605725076
SAMOOCENA A EFETY NAUCZANIA	nauczyciele różnych typów szkół	Celem szkolenia jest uświadomienie nauczycielom , w jaki sposób samoocena może wpływać na efekty w nauce oraz poznanie sposobów dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, Jak dynamizować efekty uczenia (się) w oparciu o najnowsze wyniki badań światowych oraz o praktykę. Przykłady pracy z uczniem (lub pracy nad sobą).	dr Teresa Wejner – Jaworska	ptd.lodz@ gmail.com tel. 605725076
BUDOWANIE WSPÓLPRACY W ZESPOLE, RADZIE PEDAGOGICZNEJ Z WYKORZYSTANIEM TECHNIK I APLIKACJI NLP	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Cele: - poznanie podstaw NLP w kontekście budowania jakości porozumiewania się - modyfikowanie stylów komunikowania się w procesie motywowania i rozwiązywania trudnych sytuacji społecznych Treści: Podstawy NLP – założenia operacyjne Wzorce lingwistyczne – mapy umysłu – ćw Techniki aktywnego słuchania w procesie motywowania do zmiany	mgr Anna Kozińska	ptd.lodz@ gmail.com tel. 501099557

STRATEGIE RADZENIA SOBIE Z ZACHOWANIEM AGRESYWNYM UCZNIĄ, RODZICĄ, NAUCZYCIELĄ	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Cele: - Poznanie podstawowych przyczyn zachowań agresywnych uczniów - analizowanie typowych zachowań w aspekcie rozwiązywania trudnych sytuacji społecznych - poznanie technik porozumiewania się w różnych kontekstach i zakresach Treści: Uwarunkowania zachowań agresywnych w pracy indywidualnej i zespołowej – potrzeby rozwojowe Przyczyny zaburzeń zachowania Planowanie oddziaływań – studium przypadku	mgr Anna Kozińska	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557
PSYCHOKOREKCJA ZABURZONEGO ZACHOWANIA – ZROZUMIEĆ NASTOLATKĄ	Nauczyciele gimnazjów szkół ponadgimnazjalnych	Cele: - poznanie podstaw oddziaływań socjoterapeutycznych w pracy z uczniami - rozwijanie umiejętności komunikowania się wielopoziomowego w różnych kontekstach i zakresach - doskonalenie umiejętności motywowania nastolatka – funkcje umysłu Treści: Potrzeby rozwojowe nastolatka Zmiana sądów poznawczych podstawą korekcji zachowań – ćw – praca z tekstem przewodnim Techniki motywowania – podstawowe metaprogramy oraz sposoby odciążania	mgr Anna Kozińska	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557

SZKOŁA JAKO INSTYTUCJA UCZĄCA SIĘ - EDUKACYJNE WYZWANIA XXI WIEKU - neurolingwistyczne programowanie w zarządzaniu	Dyrektorzy Liderzy zmian Koordynatorzy zespołów zadaniowych Rady pedagogiczne	Temat: Szkola jako instytucja ucząca się - edukacyjne wyzwania XXI wieku – neurolingwistyczne programowanie w zarządzaniu Cele: - poznanie podstaw neurolingwistycznego programowania - diagnozowanie potrzeb nauczycieli – wychowawców - poznanie strategii konstruowania celów indywidualnych i zespołowych - analiza zasad współpracy w kontekście	mgr Anna Kozińska	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557
POROZMAWIAJMY – KONSTRUKTYWNY DIALOG Z UCZNIEM	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Cele: - poznanie potrzeb wg. A. Maslowa - umiejętność dokonania diagnozy potrzeb i możliwości uczniów - poznanie czynników warunkujących optymalny proces wychowania i kształcenia Treści: Analiza i diagnoza potrzeb – ćw Style uczenia się nauczyciela i ucznia – systemy percepcyjne Planowanie oddziaływań – co możemy zrobić RAZEM? Motywowanie do zmiany sądów o rzeczywistości – budowanie poczucia własnej wartości	mgr Anna Kozińska	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557
JAK MEDIA NAMI MANIPULUJĄ ?	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	Szkolenia pokazuje, jak uczyć uczniów być bardziej świadomym widzem i odbiorcą przekazu medialnego, daje możliwość rozpoznania zagrożeń związanych z nierzetelnością i tendencyjnością przekazu medialnego	Jarosław Kusza	ptd.lodz@gmail.com tel. 501099557

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH DLA DZIECI Z WADĄ SŁUCHU I WZROKUSŁUCHU	nauczyciele, pedagodzy, terapeuci pracujący z dziećmi z niepełnosprawnością słuchu i wzroku.	Tematyka: 1. Charakterystyka i przyczyny powstawania wad słuchu, stopnie ubytku słuchu. 2. Funkcjonowanie dziecka z zaburzonym poziomem słyszenia w klasie szkolnej. 3. Charakterystyka i przyczyny powstawania wad wzroku, stopnie ubytku widzenie. 4. Funkcjonowanie szkolne dziecka z wadą wzroku. 5. Praktyczne sposoby dostosowania wymagań do możliwości psychofizycznych dzieci.	mgr Izabela Agier	ptd.lodz@ gmail.com tel.792071705
INTERNET TAK UZALEŻNIENIE NIE	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Szkolenie pozwala poszerzyć wiedzę na temat sposobów i przyczyn nadużywania przez dzieci i młodzież komputera (w tym Internetu, tabletów, smartfonów, phabletów, gier sieciowych). Omawiane są tendencje niebezpiecznego używania technologii w Polsce i na świecie oraz narzędzia edukacyjne, jakie mogą być kierowane do dzieci i młodzieży. Uczestnicy szkolenia mogą poznać sposoby pracy z nastolatkiem destrukcyjnie używającym technologii komputerowych oraz dowiedzieć się jak wspierać rodzinę uzależnionego nastolatka.	mgr Leszek Sottysiak	ptd.lodz@ gmail.com tel.792071705
JAK UCZYĆ SIĘ I NAUCZAĆ SKUTECZNIEJ	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Szkolenie odnosi się do wiedzy z zakresu neurodydaktyki, pokazuje, jak wykorzystać najnowszą wiedzę o funkcjonowaniu mózgu do poprawy efektywności nauczania. Pokazuje metody i sposoby uczenia się obupółkulowego, wykorzystania mnemotechnik w praktyce szkolnej.	mgr Danuta Gmosińska	ptd.lodz@ gmail.com tel. 501099557

KONCEPCJA INTELIGENCJI WIELORAKICH W EDUKACJI I TERAPII	Pedagodzy, nauczyciele, wszystkich typów szkół	Wg teorii Inteligencji wielorakich H. Gardnera istnieje wiele rodzajów inteligencji związanych z różnymi rodzajami aktywności człowieka. Wyróżnił on: inteligencję słowną, matematyczno- logiczną, wizualno – przestrzenną, fizyczno – kinestetyczną, przyrodniczą, muzyczną, interpersonalną i intrapersonalną. Szkolenie przybliży tę koncepcję i pokazuje, jak uaktywnić poszczególne zdolności oraz jak włączać je w działania edukacyjne.	mgr Danuta Gmosińska	ptd.lodz@ gmail.com tel. 501099557
--	---	---	----------------------	---------------------------------------